

REGULAMENTUL
de organizare și desfășurare a Concursului municipal „Pedagogul anului ”

I. Dispoziții generale

1. Presentul Regulament este elaborat în baza *Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Pedagogul anului ”*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.370 din 14 aprilie 2006, cu modificările și completările aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 294 din 13 martie 2008.

2. Presentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a Concursului municipal „Pedagogul anului ”, conform art.7, p.IV al Regulamentului

3. Obiectivele de bază ale Concursului municipal (în continuare – concursul) sînt următoarele:

- a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
- b) stimularea activității creative a pedagogului;
- c) promovarea experienței avansate și inovatoare;
- d) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și perfecționare continuă;
- e) selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participarea la etapa republicană a concursului „Pedagogul anului”.

II. Participarea la concurs

1. La concurs pot participa pe principii benevole cadrele didactice din:

- a) învățămîntul preșcolar;
- b) învățămîntul primar;
- c) învățămîntul gimnazial;
- d) învățămîntul liceal;
- e) învățămîntul extrașcolar.

2. Concursul se organizează pentru următoarele categorii de cadre didactice:

- a) educatori;
- b) învățători;
- c) profesori din învățămîntul gimnazial și liceal,
pe următoarele arii curriculare:
 - a) limbă și comunicare;
 - b) educație socioumană;
 - c) matematică și științe;
 - d) arte, tehnologii și sport.

Este obligatoriu ca претенdenții să dețină grade didactice (doi, unu, superior).

Vechimea în activitatea pedagogică și vîrsta participanților sunt nelimitate.

3. Concursul municipal „Pedagogul anului” se organizează de către DÎTS Bălți.

III. Desfășurarea concursului

1. Concursul municipal se va desfășura în două etape:

I) etapa locală, în instituțiile de învățămînt (preuniversitar și preșcolar) se va desfășoară în perioada: 01 octombrie - 30 noiembrie.

Concursul va fi organizat de către administrația instituției de învățământ (preuniversitar și preșcolar), în colaborare cu colectivul de profesori, educatori, elevi, părinți, sindicate etc. Modul de selectare a cadrelor didactice, la această etapă este determinat de instituția respectivă. În urma etapei locale, se va selecta câte un cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa următoare.

II) Etapa municipală a concursului se desfășoară în perioada 01 decembrie – 31 ianuarie și constă din 2 faze.

1. La prima fază a concursului vor fi apreciate materialele prezentate de către instituția de învățământ, pînă la data de 24 decembrie, comisiei municipale de organizare a concursului.

Materialele includ:

- a) Oferta de participare, întocmită conform anexei nr.1 la prezentul Regulament;
- b) Chestionarul completat de către învingătorul etapei locale, conform anexei nr.2 la prezentul Regulament;
- c) Un eseu, pe tema „Portretul profesional al Pedagogului”. Textul eseului trebuie să fie cules la calculator cu caractere Times New Roman, mărimea 14, și nu va depăși 2 pagini, formatul A 4;
- d) Materiale din practica de lucru a profesorului – un proiect didactic de lungă durată; un proiect didactic al unei lecții; un proiect al unei activități extracurriculare;
- e) Oferta pentru realizarea unei lecții, conform anexei nr.3 la prezentul Regulament;
- f) Un material audiovizual „Reflecții” exact 7 min. care va include:
 - autoportretul pretendentului, (cîteva fragmente - reflecții despre activitatea profesională a pretendentului (4 min.))
 - reflecții din exterior (referințe ale colegilor, elevilor, părinților (la alegere (3 min.))).

2. Pretendenții vor realiza o probă orală în prezența Comisiei de concurs „Inteligență profesională”, ce include:

- a) rezolvarea unei situații didactice;
- b) formularea unui răspuns desfășurat la o întrebare din psihopedagogie (5-6 enunțuri).

3. La finele fazei, în urma evaluării materialelor prezentate, în baza punctajului acumulat, vor fi selectați pretendenții pentru faza a doua.

4. La faza a doua vor participa învingătorii primei faze. Această fază include cîteva probe:

- a) Activitatea „**Proba de ingeniozitate ad-hoc în baza unui studiu de caz propus de Comisia de concurs**”. Scopul activității este de a pune în valoare experiența cadrului didactic, de a aprecia creativitatea concurentului și aspectul inovator al experienței;
- b) Activitatea „**Ora publică**” (**45 de minute și 5 minute** pentru autoevaluare). Lecția se va desfășura , în instituția de învățământ selectată de Comitetul Organizatoric.conform unui grafic. Subiectul lecției va presupune secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa/grupa, ce corespunde ofertei (anexa nr.3). Pot fi folosite diverse metode de predare/învățare/evaluare. În această activitate concurentul va demonstra profesionalism în domeniu, creativitate, aspectul inovator al experienței. În

autoevaluare concurentul va aprecia gradul de realizare a obiectivelor lecției, corelarea lor cu subcompetențele specifice, conform curriculum-ului modernizat, justificarea aplicării unui stil didactic.

- c) Tema pentru acasă (5 minute). Concurentul prezintă un discurs la tema „**În numele viitorului**”. Această probă de concurs se desfășoară în mod public la finalul fazei a doua și este apreciată de Juriul concursului.

5. Criteriile de evaluare a fiecărei probe de concurs sunt indicate în anexa nr.4. În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru fiecare categorie, care va participa la etapa republicană.

IV. Comitetul de organizare a concursului

1. Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se instituie Comitetul de organizare a Concursului municipal „Pedagogul anului”, Președintele Comitetului este șeful DÎTS.
2. Componența Comitetul de organizare este aprobată de către șeful DÎTS.
3. Pentru monitorizarea activităților de organizare a concursului la etapa întâi este creată comisia de concurs în instituție și la a doua etapă este creată comisia municipală de concurs.
4. Președintele Comitetului de organizare aprobă juriul concursului în număr de 9 persoane din specialiști în domeniul psihologiei și pedagogiei, cadre didactice, părinți, elevi.
5. Comisia de concurs desemnată prin ordinul șefului DÎTS la etapa municipală acumulează și apreciază nivelul materialelor prezentate pentru prima fază a concursului municipal, le înaintează pentru participare la faza a doua și realizează aprecierea probelor de concurs în această etapă.
6. Juriul concursului apreciază fază finală a etapei a doua a concursului, determină învingătorii și aprobă lista participanților la etapa republicană.

V. Premiarea învingătorilor

1. La etapa locală a concursului (în instituții) comitetul de organizare determină independent formele de premiere.
2. Învingătorilor la etapa municipală, deținătorii titlului „Educatorul anului”, „Învățătorul anului” și „Profesorul anului”, vor fi premiați cu:
 - pentru locul I – 10000 lei;
 - pentru locul II – 5000lei;
 - pentru locul III – 3000lei.
3. La **propunerea Comisiei de concurs**, în baza rezultatelor concrete, se instituie un șir de nominalizări, coordonate de Comitetul de organizare al concursului.

VI. Finanțarea concursului

Învingătorii concursului vor fi premiați din fondul de rezervă a primăriei.

Anexa nr.1
la Regulamentul de organizare
și desfășurare a Concursului
municipal „Pedagogul anului 2011”

OFERTA
de participare la concursul municipal „Pedagogul anului”

În cadrul etapei locale a Concursului municipal „Pedagogul anului” desfășurat în instituția de învățământ _____ au participat _____ cadre didactice.

Clasamentul este următorul:

Premiul I

_____ (numele, prenumele, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Premiul

II _____ (numele, prenumele, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Premiul III

_____ (numele, prenumele, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Pentru etapa municipală este desemnat următorul concurent:

Numele prenumele	Limba de instruire	Categoria la care va participa	Instituția	Gradul didactic, titluri, mențiuni	Vechimea în activitatea pedagogică

Notă. Se prezintă oferte separate pentru fiecare categorie de concurenți.

Directorul instituției

Semnătura

Data

Anexa nr.2
la Regulamentul de organizare
și desfășurare a Concursului
municipal „Pedagogul anului”

CHESTIONAR

1. Numele, prenumele
2. Data, anul, locul nașterii
3. Locul de muncă
4. Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
5. Vechimea în activitatea pedagogică
6. Gradul didactic/științific
7. Publicații (denumirile)
8. Rezultatele discipolilor la olimpiade/concursuri de diferite niveluri
9. Numele, prenumele discipolilor renumiți
10. Cunoașterea limbilor străine (se indică și nivelul de posedare)
11. Diriginte de clasă
12. Calitățile care vă remarcă între alți pedagogi
13. Calitatea principală de care ați dori să o formați la discipolii Dvs.
14. Calitățile și abilitățile pe care doriți să vi le formați
15. Motoul vieții/activității
16. Hobby-urile, talentele
17. Mesajul Dvs. către învingătorul concursului „Pedagogul anului”
18. Mesajul Dvs. către organizatorii concursului „Pedagogul anului”
19. Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, domiciliu)

Data

Semnătura participantului

Anexa nr.3
la Regulamentul de organizare
și desfășurare a Concursului
municipal „Pedagogul anului”

OFERTA

pentru organizarea și desfășurarea unei lecții

Numele, prenumele participantului	Limba de instruire	Disciplina	Clasa

Data

Directorul instituției

Semnătura

Participantul

Semnătura

Anexa 4
la Regulamentul de organizare
și desfășurare a Concursului
municipal „Pedagogul anului”

Criteriile de evaluare a probelor de concurs:

1. Originalitatea ideilor, modernitatea viziunilor.
2. Explicarea convingătoare și argumentată a opiniei personale.
3. Axarea, în dezvoltarea conținutului probelor, pe valorile socio-culturale și pedagogice actuale; esențializarea valorică.
4. Formularea unor judecăți/raționamente de valoare vizavi de entitățile valorificate.
5. Rigoarea formulării obiectivelor activității educaționale.
6. Respectarea corelației dintre entitățile activității educaționale (obiective, conținut, strategii de predare/învățare/evaluare).
7. Corectitudinea științifică și caracterul constructiv al reflecțiilor pedagogice.
8. Profesionalismul și caracterul inovativ al abordărilor.
9. Profunzimea reflecțiilor pedagogice.
10. Gradul de libertate profesională.
11. Caracterul motivației profesionale.
12. Prestanța cognitivă, psihopedagogică, tehnologică, creativă, managerială, deontologică.
13. Caracterul comunicării pedagogice și interpersonale.
14. Exprimarea eseului ca pedagog-om, pedagog-cetățean.
15. Coerența și corectitudinea exprimării orale și în scris.
16. Responsabilitatea și ordonarea profesională.
17. Temeritatea de gândire, în acțiune, în relație, în viziune.
18. Percepția clară a misiunii sale profesionale.
19. Contribuția personală în dezvoltarea învățământului.
20. Estetica gândirii și prezentării rezultatelor.

NOTĂ: Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează de fiecare dată de către Comisia de concurs, în funcție de orientările din sistemul/procesul educațional în ansamblu.

Eseul „Portretul profesional al Pedagogului” - 20 p.

1. Explicarea conceptului de profesor ideal – 2 p.
2. Încadrarea în eseu a cel puțin trei valori esențiale din sistemul de valori 2 p.
3. Perpetuarea valorilor în legătură cu schimbările din societate 2 p.
4. Impactul profesorului asupra formării tinerei generații din perspectiva propriei experiențe 2 p.
5. Modalități de formare a personalității elevului 2 p.
6. Judecați de valoare și argumente din perspectivă 2 p.
7. Inter - intrarelaționarea interdisciplinară 2 p.
8. Cuvânt motivațional către discipol 2 p.
9. Coerență și corectitudine în exprimare 2 p.
10. Originalitate, inovație pedagogică 2 p.

Materiale din practica de lucru a profesorului – proiectul didactic de lungă durată, proiectul unei lecții și al unei activități extracurriculare – 25 p.

1. Structura:
Respectarea evenimentelor instrucționale în dependență de tipul lecției
2 p.
Rigoarea formulării obiectivelor și sarcinilor de lucru
(activitatea profesorului / activitatea elevului)
5 p.
Corelația între obiective, strategii de predare/ învățare / evaluare și conținuturi
4 p.
Utilizarea adecvată a tehnologiilor educaționale:
6 p.
 - a. formele de lucru, metode și procedee de predare/învățare/evaluare
 - b. resurse didactice, mijloace tehnice;
 - c. utilizarea rațională a resurselor elevului, a timpului și spațiului.
2. Conținutul științific al demersului didactic. 2 p.
3. Motivația și relațiile de parteneriat. 2 p.
4. Cultura și profesionalismul. 2 p.
5. Valențele educative ale orei. 2 p.

Materialele audiovizuale „Reflecții” – 25 p.

1. Profunzimea conținutului prin prezentarea multidimensională: 15 p.
 - activitatea educațională (profesor, formator, membru al catedrei, diriginte);
 - inovații pedagogice personale;
 - alte aspecte (hobby-urile, talentele etc.)
2. Logica expunerii/prezentării. 4 p.
3. Expresivitatea și originalitatea prezentării inclusiv reflecții din exterior cu referire la:
Pedagogul – om; pedagogul – profesor; pedagogul – cetățean 6 p.

Activitatea „Proba de ingeniozitate” – 30 puncte

1. Aspectul inovator al experienței

2. Modalități de prezentare (ingeniozitate și originalitate)
3. Perseverență în motivarea și convingerea publicului
4. Cultura exprimării
5. Abordare profesională (psihologică și pedagogică)

Activitatea „Ora publică” – 100 puncte.

I. Proiectarea lecției:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Organizarea colectivului de elevi. | 5 p. |
| 2. Corectitudinea formulării obiectivelor operaționale. | 5 p. |
| 3. Corelația între obiective, strategii de predare/
învățare/ evaluare și conținuturi | 10 p |
| 4. Documentarea științifică și metodică | 5 p. |
| 5. Utilizarea adecvată a resurselor educaționale, aspectul lor. | 5 p. |
| 6. Corectitudinea exprimării scrise | 5 p. |

II. Desfășurarea lecției:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Motivația și impactul atitudinal | 5 p. |
| 2. Utilizarea adecvată a strategiilor de predare/ învățare/ evaluare accentuarea
caracterului formativ | 5 p. |
| 3. Corelații inter și intradisciplinare | 5 p. |
| 4. Valențe educative ale orei | 5 p |
| 5. Evaluarea permanentă | 5 p. |
| 6. Cultura exprimării orale | 5 p. |

III. Comportamentul:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| 1. Perseverența în realizarea obiectivelor și aspectul inovator | 5 p. |
| 2. Creativitatea în conceperea și desfășurarea lecției | 5 p. |
| 3. Cultură și profesionalism | 5 p. |

IV. Autoevaluarea

- | | |
|-----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Aprecierea obiectivă a gradului de realizare a obiectivelor. | 10 p. |
| 2. Justificarea stilului didactic personal. | 10 p. |

Tema pentru acasă - 50 puncte

Concurentul prezintă un discurs la tema „În numele viitorului”.

- | | |
|--------------------------------------------|-------|
| 1. Aspect constructiv. | 10 p. |
| 2. Esențializare. | 10 p. |
| 3. Expunerea convingătoare și argumentată. | 10 p. |
| 4. Ingeniozitate și originalitate. | 10 p. |
| 5. Coerență și expresivitate. | 10 p |