

Rezumatul rezultatelor controlului frontal realizat în LT „D.Cantemir

În conformitate cu Planul managerial al Direcției Învățământ, Tineret și Sport pentru anul 2017-2018, în temeiul Ordinului DITS nr.74 din 14.02.2018, cu privire la organizarea și desfășurarea inspecției frontale în Liceul Teoretic „D.Cantemir”, membrii comisiei de inspecție au efectuat evaluarea instituției respective în perioada 19-27 februarie 2018.

Obiectivul major:

Verificarea nivelului de implementare și realizare a politicii statului în domeniul învățământului, respectarea legislației Republicii Moldova, a actelor normative de stat referitor la organizarea și desfășurarea procesului educațional, acordarea asistenței metodice cadrelor didactice și echipei manageriale.

Conform indicatorilor elaborați pentru desfășurarea controlului frontal, s-a constatat:

1. Realizarea atribuțiilor manageriale în administrarea procesului instructiv-educativ.

Concluzii:

Echipa managerială deține competențe de prognozare-planificare, monitorizare-evaluare a procesului educațional în conformitate cu actele normative. Administrația instituției este preocupată de asigurarea coerenței în planificarea și realizarea sarcinilor, în constatarea problemelor și identificarea soluțiilor.

Activitatea eficientă a Consiliului Profesorial și Consiliului de Administrație este orientată spre ameliorarea calității procesului educațional și progresului școlar în instituție. Se manifestă o corectitudine vădită în asigurarea elaborării, evidenței, completării și păstrării documentației necesare.

Recomandări:

- De continuat structurarea documentației școlare în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM nr. 634 din 28.12.2017 ”Cu privire la aprobarea Nomenclatorului tipurilor de documentație școlară și rapoarte în învățământul general”;
- Se propune înaintarea candidaturii cadrului managerial, dnei A. Murzac, spre conferirea gradului managerial I.

2. Realizarea activităților pe dimensiunea bazei tehnico-materiale

Recomandări:

- În cartela de evidență a riscurilor al profesorului de chimie, este necesar să se i-a în considerație riscul-otrăvire chimică.
- Să se efectueze periodic monitorizarea utilizării resurselor energetice - apă, electricitate.
- Actualizarea registrului de evidență a activităților la protecția civilă.
- Organizarea și desfășurarea activităților de formare a competențelor privind utilizarea stingătoarelor de incendiu.

3. Analiza activității cadrelor didactice pe discipline:

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina - matematica

(profesorii: _____)

Recomandări pentru administrația liceului:

- A studia experiența avansată pedagogică a dnei _____, profesor de matematică, gradul superior.
- Se propune conferirea gradului didactic I dnei _____, profesor de matematică, gradul II.
- A susține participarea la cursurile de formare continuă a dnei _____, profesor de matematică, gradul II.

Recomandări pentru șeful comisiei metodice:

- A se introduce în Portofoliul comisiei următoarele rubrici: Rezultatele examenelor naționale, tezele semestriale în clasele liceale, analiza și planul de măsuri în urma desfășurării acestora (pentru ultimii trei ani de studii).
- A diversifica formele și tipurile de activități în cadrul ședințelor comisiei (mese rotunde, dizbateri, traininguri).

Recomandări pentru toți profesorii:

- A continua aplicarea curriculumului modernizat în cadrul orelor de matematică.
- A acorda mai multă atenție modului de evaluare/notare a elevilor în conformitate cu implementarea Referențialului de evaluare la matematică.

Verificarea registrelor claselor VIII-IX

Recomandări:

Administrației LT "D. Cantemir":

- Să continue respectarea cu strictețe a prevederilor Instrucțiunii cu privire la completarea catalogului școlar.
- Să se organizeze instructajul pentru profesorii: _____ și _____ cu privire la completarea registrelor de clasă.
- A obliga toți pedagogii să respecte cu strictețe prevederile Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina - limba străină

(profesorii: _____)

Recomandări:

- Continuarea implementării eficiente a curriculumului modernizat, centrat pe formare de competențe, prin utilizarea adecvată a unor tehnici și metode de motivare și evaluare în procesul de învățare a limbii străine.
- Utilizarea pe larg a tehnicilor moderne de predare în cadrul orelor, pentru audierea textelor informative, vizionarea filmelor de scurt metraj și prezentarea proiectelor elaborate de elevi.
- Asistarea la lecții la colegi pentru a îmbunătăți abilitățile profesionale (_____)
- Dozarea timpului mai eficient și implicarea mai activă a elevilor (_____)
- Structurarea portofoliului profesorului conform cerințelor. (_____)
- Profesorii ce dețin gradul didactic II d-na _____, d-na _____, d-na _____, d-na _____ să fie promovați și susținuți pentru conferirea gradului didactic întâi.
- Studiarea experienței avansate a profesorului de limbă engleză d-na _____ la nivel de municipiu și instituție cu tinerii specialiști.
- Studiarea experienței avansate a profesorului de limbă engleză d-na _____ la nivel de municipiu și republican.

Activitatea comisiei metodice de limbi străine se apreciază cu calificativul „bine” (10 puncte).

Verificarea registrelor claselor V-VII

Recomandări:

- Administrația liceului să continue monitorizarea completării registrelor de către cadrele didactice a instituției respective conform *Instrucțiunii cu privire la completarea catalogului școlar*.
- Să se asigure notarea ritmică a elevilor la cursurile opționale.

Analiza activității lucrului educative.

Recomandări:

- Se menționează nivelul înalt de organizare a lucrului educativ în L.T. „D. Cantemir”.
- Se recomandă înaintarea candidaturii directorului-adjunct pentru educație, doamnei _____ pentru conferirea gradului managerial II.

Implementarea metodologiei cu privire la aplicarea a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.

Formarea profesională a cadrelor didactice, în domeniul prevenirii violenței în mediul educațional, educației parentale.

Activitatea psihologului școlar.

Concluzie generală:

În LT "D. Cantemir" s-au întreprins măsuri concrete privind aplicarea legislației și a actelor normative în vigoare în domeniul protecției copiilor în mediul educațional și prevenirii violenței, a reperilor metodologice privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ general .

Recomandări:

- A consolida în continuare capacitățile instituționale în implementarea prevederilor documentului Politica de protecție a copilului în LT "D.Cantemir", conform unui plan elaborat de coordonatorul ANET și aprobat de directorul instituției din perspectiva: personalul didactic/nondidactic, elevi, părinți.

- A revizui și a aproba anual Politica de protecție a copilului la ședința Consiliului de Administrație.

- A organiza odată în semestru un audit intern în baza indicatorilor de monitorizare a aplicării Procedurii și a Instrucțiunilor (în baza ordinului ME CC al RM nr. 1049 din 10.10.2014), pentru autoevaluarea capacităților instituționale și identificarea necesităților de îmbunătățire a acțiunilor întreprinse în domeniul protecției copilului și prevenirii violenței în școală.

- A actualiza prevederile capitolului "Protecția copiilor față de violență" din Regulamentul intern de activitate a instituției de învățământ, în conformitate cu prevederile Metodologiei de aplicare a Procedurii.

- A actualiza anual Fișele de post a angajaților la început de fiecare an școlar, contra semnătură.

- A elabora un document intern prin care să se monitorizeze delegarea cadrelor didactice la stagiile de formare organizate de DÎTS în domeniul protecției copiilor și prevenirea violenței în mediul educațional și activitatea lor post-stagiu.

- Continuarea implementării Reperelor metodologice privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ general, aprobate prin ordinul MECC al RM nr. 02 din 02.01.2018.

Educația incluzivă

Concluzie generală:

Administrația LT „D. Cantemir” și cadrele didactice din instituție susțin dezvoltarea practicilor incluzive, recunosc și încearcă să răspundă nevoilor diferite ale copiilor.

Recomandări:

Echipei manageriale i se recomandă:

- Să susțină motivația celor implicați în procesul de schimbare a politicilor educaționale a instituției de-a lungul întregii faze de implementare.

- Să monitorizeze personalul didactic în elaborarea și căutarea resurselor didactice adaptate pentru copiii cu diverse necesități, de exemplu: casete audio, bibliotecă video, CD-uri educaționale etc;

- Cadrele didactice care realizează procesul educațional la domiciliu să se implice în activități de formare profesională continuă în domeniul educației incluzive.

Recomandări CMI:

- Deciziile proceselor verbale ale ședințelor CMI să conțină date concrete și persoane responsabile de realizare.

- În scopul coeziunii echipei și eficienței activității, președintelui CMI i se recomandă să delege funcții în egală măsură tuturor membrilor, ținând cont de competențele fiecăruia.

Recomandări CDS:

- Să fie arhivate dosarele copiilor din anii precedenți;

- Să fie structurată după un anumit criteriu informația din dosarele copiilor în mape, de ex.

- Date generale despre copil, PEI, PIP, Fișa de monitorizare a progresului etc.;

- Metodele și tehnicile de evaluare periodică a progresului înregistrat de către copil să fie o

parte componentă a dosarului personal.

- Să contribuie în continuare la crearea unui mediu educațional prietenos, la dezvoltarea și promovarea activităților de asistență educațională care să asigure reabilitarea și remedierea copiilor cu diverse dizabilități.

Analiza activității și a procesului instructiv-educativ în ciclul primar.

Concluzie generală:

Activitatea metodică în treapta primară în LT "D. Cantemir" se desfășoară multiaspectual, documentele școlare sunt prezente în conformitate cu nomenclatorul, portofoliile directorului adjunct sunt îngrijite, foarte bine structurate, actualizate sistematic și conțin materiale lucrative. La nivelul Comisiei Metodice sunt elaborate suporturi metodologice unice care, la dorință, pot fi utilizate de toți membrii Comisiei metodice.

Recomandări CM:

- A recomanda dnei , să aplice pentru conferirea gradului managerial I;
- A disemina experiența metodologică acumulată de la nivelul Comisie Metodice școlare și municipale;
- A continua creșterea profesională și implementarea inovativă a activității didactice și metodologice la nivelul Comisiei Metodice a învățătorilor în LT "D. Cantemir".

Recomandări pentru cadrele didactice:

- A continua implementarea curriculumului, aplicând strategii, forme și metode didactice moderne- _____, _____, _____, _____.
- Creșterea consistenței lecției și utilizarea mai eficientă a diferitor forme de lucru (în grup, perechi etc)- _____.
- A menționa gradul înalt de profesionalism al învățătorilor _____, _____ - experiența dnelor să fie diseminată la nivel instituțional și municipal.
- Utilizarea mai eficientă a evaluării orale a elevilor, utilizarea abordării diferențiate în cadrul orelor- _____.
- A continua implementarea eficientă a Metodologiei de Evaluare Criterială prin Descriptori- _____, _____.
- A acorda o atenție sporită organizării elevilor pe tot parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ- _____.
- A continua implementarea ECD în procesul educațional, conturând și explicând mai concret criteriile de evaluare pentru fiecare produs- _____.
- A generaliza și a studia experiența învățătorului _____ în cadrul instituției de învățământ.
- A acorda mai multă atenție jocurilor dinamice în timpul plimbărilor în aer liber (dna _____).
- A recomanda dnelor _____, _____ - atestarea pentru conferirea gradului didactic I; dnelor _____, _____ - conferirea gradului didactic II.

Verificarea registrelor în clasele I-IV.

Recomandări:

- A continua completarea regulamentară a Registrelor școlare;
- A monitoriza completarea regulamentară a Registrelor școlare;

Școlarizarea

Recomandări:

- A continua evidența copiilor de vârstă școlară de pe sectorul de recensământ al liceului;
- Monitorizarea și consilierea permanentă a elevilor cu risc de abandon ridicat;
- Păstrarea legăturii permanente cu familiile elevilor cu risc de abandon școlar;
- Participarea cadrelor didactice din liceu la module de formare continuă (metode de a crește integrarea și comunicarea dintre elevi; profesor-elev;
- De a antrena elevii în activități extrașcolare;
- De a utiliza diverse modalități de implicare și comunicare permanentă cu părinții;
- A continua orientarea extrașcolară a elevilor;
- A utiliza resurselor școlii pentru atragerea elevilor în activități de timp liber;
- A spori implicarea elevilor cu risc de abandon în acțiuni extrașcolare și comunitare.

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina - educația fizică

Concluzii:

În conformitate cu investigația realizată a cadrelor didactice dna _____ și dl _____, s-a constatat că profesorii utilizează metodele conservative de predare-învățare. Terminologia specifică este posedată la un nivel mediu. Realizarea obiectivelor orelor se efectuează la un nivel mediu. Disciplina în cadrul orelor nu este păstrată la nivel înalt. La finele orelor, profesorul Epișcev Iu. nu punctează reușitele elevilor, nu oferă tema de acasă pentru îmbunătățirea calităților motrice ale elevilor. Dinamica dezvoltării calităților motrice ale elevilor este dificil de a fi evidențiată din motivul lipsei pașapoartelor sănătății și a notării incorecte ale elevilor. Planificările cadrelor didactice nu corespund cerințelor curriculare. Registrele tehnicii securității sunt semnate și se află la un loc vizibil. Lipsește planul calendaristic al activităților extrașcolare. În portofoliul cadrelor didactice lipsesc procesele verbale ale competițiilor interșcolare desfășurate. Modulul teoretic nu este reflectat în cadrul planificărilor prezentate.

Calificativul ”satisfăcător”.

Recomandări:

Administrația LT ”D. Cantemir”:

- Să monitorizeze strict frecvența elevilor în cadrul orelor de ”educația fizică”.
- Să identifice posibilități de îmbunătățire a stării tehnico-materiale a sălii sportive și înnoirea inventarului sportiv.

Profesorii de educație fizică:

- Să elaboreze pașapoartele sănătății elevilor, cu indicarea dinamicii de dezvoltare motrică.
- Obținerea studiilor superioare speciale în domeniul ”educației fizice” pentru profesorul _____.
- Să urmeze cursuri de recalificare în domeniul ”educației fizice” (profesorul dl _____).
- Să se completeze portofoliul cu documentația necesară (profesorul dl _____).
- Sporirea disciplinei în cadrul orelor de educația fizică și asigurarea desfășurării orelor conform exigențelor curriculare moderne.
- Elevii trebuie să poarte obligatoriu încălțăminte sportivă și costum sportiv în timpul orelor de educația fizică.
- Completarea registrelor să fie efectuată în corespundere cu modulele studiate și cu indicarea temei lecției respective.
- Îmbunătățirea predării temelor teoretice la disciplina ”educația fizică”.
- Notarea elevilor la educația fizică să fie efectuată în corespundere cu prevederile curriculare și referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor la educația fizică.
- Elaborarea planului calendaristic al activităților extrașcolare, cu păstrarea proceselor verbale ale competițiilor sportive elaborate.
- Sporirea nivelului de pregătire fizică al elevilor la disciplina ”educația fizică” prin intensificarea densității lecției, numărului de testări pe compartimentele curriculare la disciplină, îmbunătățirea calității predării la disciplină.
- Continuarea activității de implementare a curriculumului modernizat la educația fizică și utilizarea procedurilor și metodelor moderne de predare-învățare.

Realizarea orelor pe dimensiunea ”regulile de circulație”.

Concluzii: Orele extracurriculare ”Securitatea traficului rutier” sunt predate în incinta LT ”D. Cantemir” în corespundere cu cerințele curriculumului modernizat la un nivel înalt.

Recomandări:

- Implicarea unui număr mai mare de elevi din treapta gimnazială în scopul promovării securității în traficul rutier și stimulării responsabilității elevilor din diferite trepte școlare;
- Consolidarea colaborării între instituția de învățământ, părinți și structurile specializate ale Inspectoratului Național de Patrulare al RM.

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina -limba și literatura română
(profesorii: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____)

Concluzii CM:

- Proiectele de lungă durată corespund normelor Curriculumului la Limba și Literatura Română;
- Cadrele didactice contribuie la formarea competențelor specifice la Limba și Literatura Română;
- Educă un mod de comunicare interpersonală bazată pe respect, pe toleranță;
- Formează la elevi gustul artistic pentru memorarea și recitarea textelor literare, ca formă de abordare a lor;
- Dezvoltă elevilor competențe de analiză, sinteză și evaluare a situațiilor de comunicare uzuală, didactică;
- Formează la elevi competențe transdisciplinare prin aplicarea metodelor și tehnicilor interactive în concordanță;

Recomandări:

- A continua implementarea eficientă a Curriculumului modernizat la Limba și literatura omână;
- A valoriza permanent metodele activ-participative, conform cerințelor curriculare în cadrul lecțiilor și activităților extracurs planificate la nivel de catedră, instituție, municipiu.

Activitatea catedrei limba și literatura română se apreciază cu calificativul ” foarte bine”.

Recomandări remarcate în rezultatul evaluării la nivel de profesori:

Dna _____:

- Studierea și diseminarea experienței pedagogice la nivel de municipiu.

Dna _____:

- Studierea, generalizarea și propagarea experienței pedagogice, la nivel de municipiu.
- Mediatizarea materialelor din practica personală în revistele, ziarele de specialitate.

Dna _____:

- Mediatizarea materialelor din practica personală în revistele, ziarele de specialitate.
- Propagarea experienței pedagogice, la nivel de republică.
- Participarea la concursul „Pedagogul anului.”

Dul _____:

- Studierea, generalizarea și propagarea experienței pedagogice, la nivel de municipiu.
- Mediatizarea materialelor din practica personală în revistele, ziarele de specialitate.

Dna _____:

- Mediatizarea materialelor din practica personală în revistele, ziarele de specialitate.
- Valorizarea permanentă a metodelor activ-participative conform cerințelor curriculare în cadrul lecțiilor.

Dna _____:

- Avansarea în carieră prin susținerea probelor la gradul superior.

Dna _____:

- Avansarea în carieră prin susținerea probelor la gradul I.

Dna _____:

- Avansarea în carieră prin susținerea probelor la gradul didactic I.

Dna _____:

- Avansarea în carieră prin susținerea probelor la gradul didactic I.

Dna _____, tînăr specialist:

- Avansarea în carieră prin susținerea probelor la gradul didactic II.

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina - limba și literatura rusă
(profesorii: _____, _____, _____, _____, _____)

Recomandări:

- A continua lucrul de realizare a abordării axată pe competențe, formarea competențelor comunicative și interdisciplinare la orele de limba și literatura rusă în conformitate cu Standardele de învățământ la disciplina dată.

- A continua lucrul de utilizare a metodelor interactive de predare la orele de limba și literatura rusă.

Dna _____:

- Să continue lucrul asupra temei de cercetare pentru a spori nivelul competenței pedagogice.

Dna _____:

- Să continue utilizarea metodelor de formare a competențelor de comunicare la elevi și să aplice noile tehnologii de predare, de dezvoltare a interesului, prin valorificarea mijloacelor TIC la orele de limba și literatură rusă.

- În calitate de mentor să împărtășească experiența de predare cu tinerii specialiști din liceu.

Dul _____:

- A continua studierea Curriculumului modernizat la disciplină, Reperelor metodologice de organizare a procesului educațional la disciplina de studiu, aprobate de MECC.

- A asista la lecțiile promovate de către colegi, cu scopul acumulării experienței pedagogice, la elaborarea proiectării zilnice a se baza pe cerințele contemporane, a apela la ajutorul profesorilor cu experiență și metodiștilor.

- A diversifica metodele de verificare a lucrului pentru acasă, a diferenția exercițiile propuse în cadrul orelor, a acorda o atenție mai mare organizării lucrului independent al elevilor la lecții.

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina - «Istoria, cultura și tradițiile poporului rus»

(profesorii _____, _____)

Recomandări:

Dna _____:

- A aprecia cu calificativul excelent calitatea predării disciplinei Istoria, cultura și tradițiile poporului rus.

- A continua lucrul de realizare a abordării axată pe competențe, formarea competențelor comunicative și interdisciplinare la orele de Istorie, cultură și tradițiile poporului rus

- A recomanda profesorului de Istorie, cultură și tradițiile poporului rus să participe la concursul „Profesorul anului”.

Dna _____:

- A continua lucrul de utilizare a metodelor interactive de predare la orele de Istorie, cultură și tradițiile poporului rus.

- A recomanda activitatea pedagogului _____ pentru studiere, generalizare și diseminare a experienței în municipiu.

Analiza activității bibliotecii școlare

Recomandări:

De a respecta în continuare cerințele Regulamentului bibliotecii școlare.

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina - educația plastică

Recomandări:

Administrației liceului a căuta oportunități pentru:

- A pregăti și a amenaja sala de clasă pentru educația plastică.

- Profesorul _____. să continue formarea și dezvoltarea subcompetențelor elevilor la educația plastică:

- Pentru diferite etape de evaluare a subcompetențelor elevilor, a elabora și utiliza teste cu sarcini reproductivă și creative.

- A spori activismul elevilor la ore, variind lucrul frontal cu cel individual, în grupuri mici sau perechi.

- A introduce învățarea diferențiată, de exemplu, a oferi sarcini suplimentare elevilor dotați, a propune la alegere sarcini cu diferit grad de dificultate.

- În scopul formării unui interes continuu pentru disciplina predată, a introduce în procesul de studiere a materialului fragmente din temele ulterioare, familiarizând elevii cu problemele nesoluționate din domeniul artelor plastice, a desfășura lecții-etape.

- A aplica sistemul de algoritmi al pașilor creativi în analiza operelor de artă.

- Întru dezvoltarea gândirii creative, a folosi tehnicile de cercetare, a codifica informațiile educaționale sub formă de hărți conceptuale, formule, reguli.

- A delega la cursurile de formare continuă profesorul _____ până la sfârșitul anului 2018.

Organizarea procesului educațional la disciplina - educația muzicală.

Recomandări:

- De utilizat în continuare diverse metode ale învățământului formativ.
- Dna _____ să solicite conferirea gradului didactic superior.

Monitorizarea procesului de formare profesională continuă a cadrelor didactice și managerial

Recomandări:

- De a respecta în continuare prevederile legislației în vigoare în domeniul formării profesionale continuă a cadrelor didactice.

Analiza activității cadrelor didactice la disciplina – fizica

(profesorii: _____, _____)

Recomandări:

- La etapa de proiectare a planului de activitate al catedrei a se baza pe obiectivele stabilite;
- Lista elevilor dotați și cei ce nu reușesc- să fie elaborate în luna octombrie și revăzută la finele primului semestru;
- Membrii catedrei să realizeze o evaluare mai detaliată a materialelor didactice a colegilor de catedră prezente în mapă, oferind o listă de recomandări pentru îmbunătățirea acestora.

Completarea cataloagelor școlare

Recomandări: profesorului de fizică dnei _____:

- La etapa de enunțare a temei pentru acasă: volumul sarcinilor să nu depășească doza maximă conform reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplina fizica în anul de studii 2017 –2018;
- De a mări biblioteca experiențelor demonstrative ce pot fi utilizate la explicarea noțiunilor fizice și de a apela mai des la acestea la etapa de proiectare a lecției de însușire a materiei noi;
- De a asista la orele colegilor de catedră atât la nivel de instituție cât și la nivel de municipiu pentru lărgirea spectrului de metode și tehnici de predare-evaluare a elevilor.

Recomandări profesorului de fizică dnei _____:

- De a revizui lista elevilor dotați și celor ce nu însușesc semestrial;
- De a dezvolta planul de lucru cu elevii dotați și cei ce nu însușesc pentru asigurarea calității de predare.

Completarea catalogului școlar și a stării registrelor claselor a X-a –XII-a

Concluzii:

- În urma evaluării cataloagelor au fost depistate lipse fără indicarea tipului acestora (pct. 15);
- La indicarea temei pentru acasă nu se respectă pct. 23 la prezenta Instrucțiune: „...se indică exact tema și volumul ei”.

Recomandări:

- Aducerea la cunoștința tuturor cadrelor didactice și a diriginților Ordinul Ministerului Educației al RM nr. 353 din 23.03.18 „cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar” contra semnătură;
- Crearea unei comisii școlare mai ample de verificare a corectitudinii completării cataloagelor școlare.

Evaluarea respectării procedurii de transfer al elevilor

Recomandări:

- A completa conținutul mapei cu privire la transferul elevilor prin:
 - a. analiza statistică a transferului elevilor per semestru și an de studiu;
 - b. propuneri/ plan de acțiuni, cu privire la ameliorarea tendinței de micșorare a nr. total de elevi din instituție, aprobate în urma ședinței Consiliului profesoral;
- De a continua realizarea transferului elevilor conform *Regulamentului tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, Secțiunea 3.*

Organizarea procesului educațional la disciplina - informatica

(profesorii: _____, _____)

Recomandări:

Dul _____:

- Studierea, generalizarea și propagarea în continuare a experienței pedagogice la nivel de municipiu.

Dna _____:

- Să continue implementarea curriculumului la disciplina –informatica.

Frecvența

Recomandări:

-În instituție să se continue lucrul în vederea verificării frecvenței elevilor.

-Să se lucreze mai mult și mai efectiv cu părinții pentru a îmbunătăți % frecvenței.

Reușita școlară

Concluzii:

- Comparând media reușitei pentru ultimii 3 ani de studii, observăm o descreștere de la 8,56 la 8,37, dar este o medie destul de bună, rămâne doar ca administrația liceului să mențină media acestor note.

Organizarea procesului educațional la disciplinile - educația tehnologică

(profesorii: _____, _____)

Recomandări:

- A utiliza pe larg tehnici moderne de predare în cadrul orelor de educația tehnologică,

- A elabora fișe tehnologice la fiecare temă/oră , vizionarea filmelor de scurt metraj, prezentarea lucrărilor elaborate de elevi.

Organizarea procesului educațional la disciplinile - biologia, chimia

(profesorii: _____, _____)

Recomandări:

- **Administrația liceului** să identifice resurse pentru procurarea reactivilor necesari realizării lucrărilor practice și de laborator întru realizarea procesului educational de calitate la chimie.

- **Dna** _____ să optimizeze timpul și volumul de informație propus elevilor prin individualizarea instruirii, prin adaptarea și aplicarea materialelor didactice pentru activitate diferențiată.și să adapteze testele existente le cele care să corespundă cerințelor actuale

- Disiminarea experienței avansate a profesoarei de chimie dnei _____, grad didactic superior, atât la nivel de comisie metodică din aria curriculară „Matematică și Științe”, cât la nivel instituțional.

Organizarea procesului educațional la disciplinile - istoria, geografia, educația civică

(profesorii: _____, _____, _____)

Administrația instituției monitorizează completarea respectivelor documente școlare.

- Portofoliul Comisia metodică a Științelor Chimie, Geografie, Biologie necesită sistematizare și actualizare astfel la moment poate fi apreciat cu calificativul ”bine”;

- Portofoliul Comisiei metodice a Științelor socio-umane & Limbă și comunicare și Portofoliile cadrelor didactice sunt actualizate în conformitate cu Nomenclatorul aprobat prin ordinul nr. 634 din 28.12.2017 și pote fi apreciate cu calificativul ”foarte bine”;

- Elaborarea proiectării didactice de lungă durată și a celei curente, precum și completarea catalogului școlar la disciplinile de studiu istoria românilor și universală, geografie și educația civică poate fi apreciată cu calificativul „foarte bine”.

- **Activitatea la clasă** a cadrelor didactice _____, _____, _____, _____, _____ din LT „D.Cantemir” are un impact pozitiv asupra elevilor, contribuind la formarea unor personalități competente și viitori membri activi ai comunității.

Recomandări:**La nivel de administrație:**

- A sistematiza și actualiza Portofoliul monitorizării desfășurării concursurilor școlare.

La nivel de comisie metodică:

- A continua perfectarea calitativă a documentației școlare.

La nivel de profesor:

- A continua activitatea de implementare a Curriculumului modernizat la disciplinele – Istoria românilor și universală, Geografia și Educația civică în următorul a.d.s. 2018-2019;
- Întru asigurarea calității și a continuității procesului educațional la Educația civică este necesar de a atribui integral orele (16 ore) unui singur cadru didactic, ce va asigura predarea disciplinei la toate treptele de școlaritate (clasa V-XII-a).
- A promova experiența avansată a profesoarei de istoria românilor și universală dna _____ la nivel de instituție/municipiu;
- A înainta candidatura profesoarei de istoria românilor și universală _____ pentru participare la concursul municipal *Profesorul Anului*;
- A înainta candidatura profesoarei de geografie _____ pentru conferirea gradului didactic unu;
- Întărirea unui mentor pentru ambele cadre didactice (_____, _____), ce ar asigura consultanță și asistență metodică în ce privește predare obiectului Educația civică;
- Ar fi binevenită urmarea cursurilor de recalificare la educația civică pentru cadrul didactic căruia i se vor repartiza integral orele în următorul an de studii;
- Profesorul _____:
 1. să revadă metodele și formele de lucru la clasă în scopul evitării monotoniei și orelor în care în centrul atenției este doar profesorul, iar elevul vine doar cu unele completări și răspunsuri la întrebările oferite de către profesor;
 2. să-și structureze portofoliul cadrului didactic prin separarea materialelor ce țin de predarea orelor de educație civică și celor de limbă rusă;
- Profesorii _____, _____:
 1. să indice în catalogul clasei subiectele evaluărilor propuse;
 2. să revadă proiectarea de lungă durată și pentru anul următor și să țină cont de prevederile ordinului nr. 859 din 04.10.2016 ”Cu privire la aprobarea Modulului ”Dezvoltarea personală și proiectarea carierei”.
 3. să continue activitatea în vederea implicării active în petrecerea Turnamentului privind monitorizarea respectării drepturilor copilului.

Desfășurarea concursurilor la obiecte.**Recomandări:**

- Portofoliul monitorizării desfășurării concursurilor școlare poate fi apreciată cu calificativul „satisfăcător”, acesta necesitând o sistematizare și actualizare rapidă.

Analiza activității cantinei școlare .**Recomandări:**

- A continua îndeplinirea cu acuratețe a documentației necesare privind organizarea alimentației școlare în conformitate cu nomenclatorul aprobat.

Analiza activității lucrătorului medical**Concluzii:**

- Dna _____ activează în conformitate cu actele normative și planul anual personal.

Evaluarea, evidența, păstrarea dosarelor personale, carnetelor de muncă a lucrătorilor.**Concluzii:**

- S-a constatat, că documentația ce ține de evidența cadrelor - ordinele, contractele individuale de muncă, fișele și dosarele personale sunt întocmite corect, în conținutul ordinelor este reflectată baza legislativă.

Recomandări:

- A generaliza și difuza experiența de lucru la nivel de municipiu.

Analiza planificării surselor bugetare, raporarea statistică

Concluzii:

- Analizînd corectitudinea completării raportului lunar privind statele și efectivul de personal n-au fost identificate necorespunderi referitor la repartiția reală a cadrelor cu cea din raport.

Cu rezumatul rezultatelor controlului frontal
efectuat în LT "D. Cantemir"

Au făcut cunoștință:

_____, directorul liceului "D. Cantemir"

_____, director adjunct pentru instruire

_____, director adjunct pentru educație

_____, director adjunct, responsabil pentru învățămîntul primar